

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الهدى الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات المختبرات الطبية	٢. القسم الجامعي / المركز
السلوك المهني والأمان	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الثانية	٦. الفصل / السنة
٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٨/٩/٢٠٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر رفع الطالب في صورة السلوك المهني والأخلاقي في المجال الطبي وجعل المسؤولية الأخلاقية هي السائدة في العمل من خلال في العمل من خلال توضيح خطورة العمل المختبري الطبي كون هذه من الأمور السرية للمريض للشخص ويجب الحفاظ عليها وتمكين الطلبة من التفاعل مع المرضى المراجعين	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم / ١ _ مساعدة الطالب على فهم دوره الأخلاقي في مهنة المختبرات الطبية وان التحليل تحتاج الى دقة في العمل

٢ _ ايضاح أهمية الاطلاع على الجانب الحديث من طرق التحليل الطبي للأوامر والزام الطالب أهمية في ذلك
٣ _ زيادة معرفة الطالب بالسلوك المهني الصحيح

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ _ تحسين أسلوب الأداء العام وحسن استقبال المرضى
- ٢ _ ربط الجانب السلوكي بالواقع الاجتماعي للطالب والعلاقة الصادقة مع المرضى
- ٣ _ افهما الطالب عن كيفية استيعاب الحالات المرضية الصعبة في المختبرات

طرائق التعليم والتعلم

- ١ _ اجراء مناقشات داخل المحاضرات
- ٢ _ عمل تجربة ميدانية مع احد المستشفيات للاطلاع على كيفية التعامل
- ٣ _ استخدام أجهزة الوصف العرض الالكتروني والأفلام الفيديوية

طرائق التقييم

- ١ _ الامتحانات الورقية والشفهية
- ٢ _ تكليف الطالب بكتابة تقارير او دراسة عن طبقة التفاعل مع المرضى
- ٣ _ اعطاء الطلبة أسئلة عن شكل صيغة السلوك المطلوب

ج-مهارات التفكير

- ١ _ توسيع قدرة الطالب على استيعاب الطرق الجيدة لأسترضاء المزاجية للمرضى
- ٢ _ تشجيع الطالب على استخدام الشبكة الدولية للاطلاع على تجارب الاخرين

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - إقامة ورش عمل على شكل نشاطات في داخل الكلية
 - ٢ - عمل ملصقات او نشرات جدارية تتضمن حسن التعامل مع الوصف وكذلك كيفية التعامل المختبري مع المرضى

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان+نشاط	محاضرات	آداب المهنة	السلوك المهني	٤	الأول
امتحان+نشاط	محاضرات	العلاقة بين العاملين	السلوك المهني	٤	الثاني
امتحان+نشاط	محاضرات	السلوك المهني وخصائصه	السلوك المهني	٤	الثالث
امتحان+نشاط	محاضرات	أنماط السلوك	السلوك المهني	٤	الرابع
امتحان+نشاط	محاضرات	أساليب الاتصال	السلوك المهني	٤	الخامس
امتحان+نشاط	محاضرات	الاتجاهات	السلوك المهني	٤	السادس
امتحان+نشاط	محاضرات	القيم والعادات	السلوك المهني	٤	السابع
امتحان+نشاط	محاضرات	التعامل مع الأجهزة	السلوك المهني	٤	الثامن
امتحان+نشاط	محاضرات	بحث الطب	السلوك المهني	٤	التاسع
امتحان+نشاط	محاضرات	التعامل مع الأجهزة	السلوك المهني	٤	العاشر
امتحان+نشاط	محاضرات	احترام خصوصية الأشخاص	السلوك المهني	٤	الحادي عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	الحريات والحقوق	السلوك المهني	٤	الثاني عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	النظام القضائي	السلوك المهني	٤	الثالث عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	المساواة	السلوك المهني	٤	الرابع عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	الحريات العامة	السلوك المهني	٤	الخامس عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	التوافق المنهجي	السلوك المهني	٤	السادس عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	كيفية التعامل مع المرضى			

	١٢. البنية التحتية
محاضرات من الشبكة الدولية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ مصادر المقرر ▪ أخرى
إقامة مختبرات تناقش السلوك المهني المنهجي تدريب الطلبة على تقبل انفعالات المراجعين	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
١_ استضافة احد الخبراء القدامى في حقل المختبرات الطبية وشرح تجربة التعامل ٢_ عقد محاضرات مشتركة مع كليات أخرى مناظرة حول تجارب السلوك ٣_ من الممكن تنظيم زيارة الى المختبرات أخرى مثل المستشفيات المحلية للاطلاع على تجارب التعامل مع المرضى	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)